

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74 «Березка»

Проект  
Театр глазами детей  
Тема:

«Духовно-нравственное воспитание детей средствами театрализованной деятельности»

Выполнила:  
Русскова Ольга Григорьевна воспитатель  
1 квалификационной категории

## Механизм реализации проекта

Этапы	Цели	Мероприятия	Сроки
<b>Подготовительный этап</b>	Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы по теме проекта.</li> <li>- Подбор диагностического материала для детей и родителей.</li> <li>- Проведение акции по привлечению педагогов, родителей, детей к участию в данном проекте.</li> <li>- Создание творческой группы.</li> </ul>	сентябрь – октябрь 2020 г.
	Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка перспективных планов по развитию духовно-нравственного воспитания дошкольников.</li> <li>- Первичное анкетирование родителей.</li> <li>- Консультации с родителями группы.</li> </ul>	
<b>Основной этап</b>	Реализация поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение организованной образовательной деятельности в соответствии с перспективным планом работы.</li> <li>- Разработка конспектов занятий.</li> <li>- Индивидуальная работа с детьми.</li> <li>- Пополнение (приобретение и изготовление) дидактического материала.</li> <li>- Проведение открытых мероприятий для коллег своего дошкольного учреждения.</li> <li>- Анализ результатов подготовительного этапа реализации проекта.</li> </ul>	Постоянно в течение года
	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление альбомов по сказкам, потешкам, карточек-пиктограмм с нравственной направленностью.</li> <li>- Открытое мероприятия для родителей с целью включения их в театральный процесс.</li> </ul>	ноябрь – декабрь 2020
	Совершенствование предметно-развивающей среды в группе.	Пополнение предметно-развивающей среды новыми видами театра духовно-нравственного содержания.	в течение года

	Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление информационного стенда.</li> <li>- Проведение консультаций по вопросам родителей с приглашением педагога-психолога и других специалистов.</li> </ul>	в течение года
<b>Заключительный</b>	Оценка эффективности работы педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение результатов работы (в форме презентации) и их анализ педагогом на педсовете, родительском собрании и консультаций в уголке для родителей.</li> </ul>	май 2021 г.

**План реализации проекта «Театр глазами детей»**  
Формы работы

	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Работа с социумом
сентябрь	Оформление театрального уголка.	Стеновая информация «Сказка на ночь»	Ознакомить педагогов с планом проекта	Заключение договоров с социальными институтами, составление плана совместных мероприятий
октябрь	Беседа на тему: «Театр»	Консультация «Домашний театр вместе с детьми»		
ноябрь	Беседы на темы: «Мы пришли в театр», «Правила поведения в общественных местах» и т.д.; просмотр презентации «Театр»	Акция «Подари книгу». Привлечение родителей к наполнению театрализованных уголков.	Консультация «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности»	
декабрь	Проведение праздничных утренников в форме	Выставка поделок «Новогодняя сказка»		Просмотр спектаклей театра

	театрализованных представлений			«Надежда» и беседы об увиденном (афиша театра). ( в течение года
январь	Игра «Узнай сказку» (по иллюстрациям, по отрывкам)	Привлечение родителей к совместному с детьми участию в театрализованной деятельности.	Выставка-презентация различных видов театра.	
февраль	Активное использование в совместной деятельности с детьми разных видов театра. Обыгрывание этюдов, потешек, минисценок	Семейная гостиная «Знаете ли вы своего ребенка?»	Круглый стол «Включение театрализованной игры в свободную совместную деятельность детей»	
март	<b>Дистанционное обучение:</b> Рассказывание р.н. сказки «Теремок» Цель: обучать детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий благодаря методу моделирования	Привлечение родителей к совместному с детьми участию в театрализованной деятельности.	Семинар – тренинг «Терапевтические сказки»	
апрель	Постановка и показ детьми чувашской народной сказки«Дети ветра»	Консультация для родителей: «Значение театрализованной деятельности для развития дошкольников»	Семинар-практикум «Очень умелые руки» изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.	

апрель	«Мой любимый герой сказки»			
май		Конкурс на лучшую куклу для пальчикового театра		